

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА ТВЕРДЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

овладение подготавливаемыми экологическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере охраны и улучшения окружающей среды в деле обращения с твердыми промышленными отходами, применения теоретических навыков при осуществлении данной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими закономерностями в сфере сохранения естественных экосистем, на территории которых или рядом с которыми размещены полигоны ТБО и ТПО;
- формирование у будущих экологов правильного экологического мировоззрения, комплексных знаний о правовом регулировании системы размещения твердых промышленных отходов, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации полигонов, свалок, хранилищ промышленных отходов, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- приобретение студентами навыков и умений самостоятельной работы во время подготовки к семинарским занятиям, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

•

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Проблема твердых промышленных отходов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Проблема твердых промышленных отходов» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях сформированных в курсах дисциплин и практик: Экологическая сертификация, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина предшествует Преддипломной практике, Подготовке к сдаче и сдача ГЭ, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-1 -способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношспособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Знать: базовые теоретические основы заповедного дела в России; основные технологические приемы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле; Уметь: использовать теоретические знания для обоснования процесса организации и поддержания особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различного ранга; вести мониторинг современного состояния ООПТ; определять фоновое состояние окружающей среды; Владеть: навыками в области разработки и применения технологий и рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза изменения окружающей среды в результате техногенного воздействия.
2	ПК – 19 -владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Знать: методы и приемы проведения ОВОС, содержание и процедуру проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды; Уметь: оформлять документацию по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды Владеть: базовыми навыками принятия решений в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		хозяйственной или иной деятельности.
3	ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>Знать: основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды;</p> <p>Владеть: основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов, составление карт ООПТ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр).